

STANDARD FORMATIVI DELLE DISCIPLINE

(competenze in uscita)

ITALIANO

INDICATORI	PRIMA CLASSE	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE	<p><i>Ascolta la lettura eseguita dall'insegnante.</i></p> <p><i>Comprende ed esegue semplici consegne.</i></p> <p><i>Riferisce esperienze e storie ascoltate.</i></p> <p><i>Interviene alle conversazioni di gruppo in maniera pertinente.</i></p>	<p><i>Interagisce nello scambio comunicativo tenendo conto dell'interlocutore e del contesto.</i></p> <p><i>Racconta esperienze seguendo l'ordine cronologico.</i></p> <p><i>Ascolta con attenzione brani di vario genere comprendendone il contenuto.</i></p>	<p><i>Sa adottare opportune strategie di attenzione e comprensione durante l'ascolto.</i></p> <p><i>Sa dialogare adattando il proprio intervento a situazioni e destinatari diversi.</i></p> <p><i>Sa raccontare le proprie esperienze nel rispetto dell'ordine causale e temporale</i></p>
LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO	<p><i>Legge frasi e semplici sequenze di frasi.</i></p> <p><i>Comprende semplici testi individuando gli elementi fondamentali.</i></p>	<p><i>Legge frasi e semplici testi narrativi comprendendone gli elementi essenziali.</i></p>	<p><i>Sa leggere in modo scorrevole ed espressivo, comprendendo il significato e riconoscendo gli elementi essenziali del testo.</i></p>
PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI	<p><i>Scrive sotto dettatura parole e brevi frasi.</i></p> <p><i>Scrive in modo autonomo parole e brevi frasi.</i></p>	<p><i>Scrive sotto dettatura parole e frasi applicando correttamente le principali convenzioni ortografiche.</i></p> <p><i>Scrive in modo autonomo frasi ortograficamente corrette.</i></p>	<p><i>Sa scrivere semplici testi rispettandone le caratteristiche.</i></p> <p><i>Scrive curando la stesura, la revisione del testo e rispettando usi e funzioni del linguaggio contestualizzato.</i></p>
RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO.		<p><i>Applica correttamente le principali convenzioni ortografiche.</i></p> <p><i>Riconosce in una breve frase alcune fondamentali parti del discorso.</i></p> <p><i>Riconosce l'enunciato minimo distingue delle espansioni in semplici frasi.</i></p>	<p><i>Rispetta le principali convenzioni ortografiche, sotto dettatura e nelle produzioni autonome.</i></p> <p><i>Riconosce le principali parti del discorso.</i></p> <p><i>Distingue enunciato minimo ed espansioni principali.</i></p>

INDICATORI	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE.	<p><i>Racconta con sequenzialità logica e linguaggio chiaro anche se semplice, il proprio vissuto.</i></p> <p><i>Partecipa coerentemente e adeguatamente ad una discussione comune, su un tema stabilito.</i></p> <p><i>Racconta un testo cogliendo gli elementi salienti.</i></p> <p><i>Sa ascoltare con attenzione spiegazioni, conversazioni collettive, brani letti.</i></p>	<p><i>Si esprime sul proprio vissuto con parole correttamente pronunciate e frasi chiare e compiute.</i></p> <p><i>Coglie e ripete con parole proprie il contenuto di quanto ascoltato o letto (testi narrativi, descrittivi, informativi, ...).</i></p> <p><i>Ascolta con attenzione diversi tipi di comunicazione orale.</i></p>
LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO.	<p><i>Legge correttamente e in modo fluido ed espressivo.</i></p> <p><i>Cerca di desumere il significato delle parole dal contesto (o le sa cercare sul dizionario).</i></p> <p><i>Sa trovare in un testo le informazioni essenziali (implicite ed esplicite).</i></p>	<p><i>Legge ad alta voce in modo funzionale al testo.</i></p> <p><i>Esegue lettura silenziosa di vari tipi di testo.</i></p> <p><i>Comprende diverse forme testuali cogliendone i contenuti essenziali.</i></p>
PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI	<p><i>Sa scrivere sotto dettatura rispettando le regole ortografiche.</i></p> <p><i>Sa scrivere autonomamente brevi testi corretti ortograficamente e grammaticalmente, oltre che coerenti logicamente.</i></p> <p><i>Sa riassumere brani letti o ascoltati.</i></p>	<p><i>Scrive in modo autonomo testi narrativi, epistolari, descrittivi ...</i></p>
RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO.	<p><i>Sa cercare termini sul dizionario.</i></p> <p><i>Sa riconoscere alcune parti del discorso.</i></p> <p><i>Sa riconoscere alcune parti del discorso: nome, articolo, verbo, aggettivo, pronome.</i></p> <p><i>Sa riconoscere soggetto, predicato e i principali complementi</i></p>	<p><i>Individua soggetto, predicato, complementi.</i></p> <p><i>Riconosce le parti del discorso.</i></p> <p><i>Utilizza le regole ortografiche.</i></p> <p><i>Sa consultare un dizionario.</i></p>

INGLESE

INDICATORI	PRIMA E SECONDA	TERZA,QUARTA E QUINTA
ASCOLTARE E COMPRENDERE	<i>Ascolta e comprende poesie,canzoni,semplici messaggi.</i>	<i>Ascolta e comprende messaggi e conversazioni sempre più complessi.</i>
PRODURRE ORALMENTE	<i>Riproduce canzoni,poesie,semplici testi.</i> <i>Usa semplici espressioni di interazione sociale.</i>	<i>Interagisce in dialoghi sempre più complessi usando le strutture note.</i> <i>Descrive luoghi,persone,animali.</i>
LEGGERE E COMPRENDERE	<i>Legge e comprende brevi frasi.</i>	<i>Legge e comprende il senso globale e parte delle informazioni dettagliate di testi sempre più complessi.</i>
SCRIVERE	<i>Copia parole e semplici frasi.</i>	<i>Usa la scrittura.</i> <i>Produce semplici testi seguendo le strutture note.</i>

MATEMATICA

INDICATORI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi	<i>Esplora, rappresenta con parole, disegni, simboli e risolve situazioni problematiche, utilizzando addizioni e sottrazioni</i>	<i>Riconosce, rappresenta e risolve problemi utilizzando diverse strategie. Traduce in rappresentazioni matematiche grafici e disegni.</i>	<i>Sa usare il ragionamento aritmetico per risolvere problemi tratti dal mondo reale</i>
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto	<i>Comprende il valore posizionale delle cifre (unità, decina) Usa il numero per contare, confrontare, ordinare raggruppamenti di oggetti Conta in senso progressivo e regressivo fino a venti Esegue operazioni di addizione e sottrazione</i>	<i>Conta, numera ed esegue operazioni entro il 100</i>	<i>Opera tra numeri in modo consapevole usando il calcolo mentale e quello scritto</i>
Operare con figure geometriche, grandezze, misure	<i>Colloca oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stesso, persone, oggetti Localizza oggetti nello spazio fisico rispetto a se stesso, ad altre persone, oggetti, usando termini adeguati Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale Individua la posizione di caselle o di incroci sul piano quadrettato</i>	<i>Si orienta nello spazio vissuto seguendo indicazioni date Costruisce e rappresenta graficamente percorsi e oggetti negli spazi vissuti</i>	<i>Esplora, descrive e rappresenta lo spazio Riconosce le principali figure geometriche piane</i>
Utilizzare linguaggi logici e procedure informatiche	<i>Classifica oggetti in base ad una o più proprietà</i>	<i>Legge, interpreta e utilizza in maniera appropriata semplici grafici e tabelle (diagrammi di flusso)</i>	<i>Classifica, ordina e mette in relazione oggetti, figure e numeri Traccia istogrammi e diagrammi</i>

INDICATORI	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Riconoscere, rappresentare, risolvere problemi	<p>Comprende situazioni problematiche Individuando i dati espliciti e impliciti</p>	<p>Formula un'ipotesi di soluzione coerente usando le quattro operazioni con numeri interi e decimali e il linguaggio grafico/simbolico Organizza un percorso di soluzione e lo esplicita attraverso parole ,schemi o diagrammi</p>
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto	<p>Usa il sistema posizionale dei numeri naturali e decimali</p>	<p>Estende la conoscenza dei numeri all' insieme di quelli relativi e frazionari Conosce multipli e i divisori di un numero Esegue semplici espressioni aritmetiche</p>
Operare con figure geometriche, grandezze, misure	<p>Confronta e misura lunghezze, pesi, capacità Confronta e misura figure geometriche, perimetri, angoli Acquisisce il concetto di superficie</p>	<p>Confronta e misura lunghezze, superfici e angoli Usa gli strumenti tecnici del disegno Acquisisce il concetto di volume</p>
Utilizzare linguaggi logici e procedure informatiche	<p>Classifica oggetti secondo due o più attributi e realizza adeguate rappresentazioni Compie osservazioni e rilevamenti statistici Usa le coordinate cartesiane Risolve problemi logici</p>	<p>Codifica aspetti della realtà utilizzando i concetti e il linguaggi della logica</p>

	Prima e seconda classe	Terza,quarta e quinta classe
Scienze naturali e sperimentali	<i>Osserva e descrive semplici fenomeni, cogliendo relazioni, facendo confronti e semplici previsioni</i>	<i>Riconosce il valore e la funzione della scienza e della tecnica Esplora la realtà, si pone domande, formula ipotesi, osserva fenomeni naturali e scientifici</i>
Storia	<i>Si orienta nel tempo a partire dalla storia e dalle esperienze personali</i>	<i>Riconosce le caratteristiche di società del passato Usa gli indicatori geografici, sociali, economici politici, religiosi e culturali per identificare le epoche studiate Sa ricavare informazioni da fonti storiche</i>
Geografia	<i>Si orienta nello spazio a partire dai luoghi dell'esperienza personale Legge e produce rappresentazioni di spazi e di oggetti in uno spazio</i>	<i>Riconosce le trasformazioni naturali e antropiche nei vari paesaggi geografici Ricava informazioni da mappe, tabelle e carte geografiche Conosce le caratteristiche del territorio nazionale</i>
Arte e immagine	<i>Riconosce il valore e la funzione del tratto grafico e del colore nelle immagini Utilizza diversi strumenti e materiali plastici e grafici per esprimersi</i>	<i>Individua i principali elementi compositivi nelle immagini e nelle opere d'arte Legge messaggi provenienti da diverse forme espressive: dipinti, sculture, foto, immagini</i>
Tecnologia	<i>Utilizza alcune funzioni di videoscrittura e le completa con disegni operando raccordi interdisciplinari</i>	<i>Utilizza la videoscrittura in modo funzionale alle attività didattiche e la completa con immagini, grafici, istogrammi Utilizza semplici programmi di calcolo Produce semplici presentazioni</i>
Scienze motorie e sportive	<i>Sa gestire i movimenti in funzione di uno scopo e in relazione allo spazio</i>	<i>Sa coordinare i movimenti in azioni complesse e gestire il proprio corpo in modo consapevole</i>
Musica	<i>Distingue il suono dal rumore e conosce le sonorità di ambienti naturali e artificiali</i>	<i>Riconosce alcune strutture del linguaggio musicale, la loro valenza e alcuni generi musicali Riconosce la connotazione emotiva dei brani musicali</i>
Religione Cattolica	<i>Coglie i segni cristiani nell'ambiente e nel Vangelo</i>	<i>Conosce le peculiarità della religione cattolica Conosce l'esistenza e alcuni aspetti di altre religioni Riconosce il valore della libertà di culto</i>
Cittadinanza e Costituzione	<i>Coglie l'importanza dei valori sociali e delle regole.</i>	<i>Riconosce la società civile come organismo di tutela dei diritti e doveri del cittadino e la Costituzione come suo strumento.</i>